

<b>프로그램 1.</b>		데이터 기반 사회의 수학과 철학의 담론
<b>제안자</b>	<b>성명</b>	정재훈
	<b>소속 및 직위</b>	데이터사이언스, 수학, 교수
	<b>연락처 (학생 공지용)</b>	- 전화번호: 013-219-2563 - 이메일: jaehunjung@ajou.ac.kr

## 1. 도전과제 목표

현대사회는 급속도로 데이터 기반의 사회로 전환중인 것처럼 보인다. 이러한 전이는 새로운 구조에 맞는 행동 양식과 윤리적 규범 그리고 정책들에 대한 충분한 사변과 논의가 이루어지기도 전에 거침 없이 진행되고 있다. 따라서 이와 같은 파죽지세적 변화에 대한 사회학적, 철학적 분석은 현재의 세대 뿐만 아니라 미래 세대를 위해서도 시급하고도 중요한 과제이다. 본 과목에서는 이러한 관점에서 데이터 기반 사회에 대한 철학적 담론을 하고자 한다. 이를 위해서 먼저 데이터 기반 사회의 이론적 근거를 제공해 주는 수학적 이론들을 공부한다. 아울러 이러한 수학적 이론들이 실제 사회에 적용되었을 때 나타날 수 있는 현상들을 사례별로 찾아보고 구체적 철학적 질문을 제시한 후 이 문제를 집중적으로 탐구해본다. 궁극적으로 이러한 논의는 데이터 기반 사회의 사회 안정성에 대한 논의를 가능하게 해주고 다가올 미래 사회를 건강하게 준비할 수 있게 하는 안목을 제공해 주며 더 나아가 앞으로 연구자들이 지향해야할 새로운 이론의 방향성과 정책들에 대한 통찰력을 갖게 해준다.

## 2. 주요내용

가. 먼저 우리가 어렵פות이 알고 있는 데이터 기반의 사회에 대한 특징들에 대한 분류와 데이터 기반 사회로의 전환에서 발생한 사회 구조적 변화들과 사례들을 정리하고 분류한다. 이러한 변화를 주도하고 있는 외국의 사례들을 살펴보고 그들 사례에서 만들어졌거나 만들어질 정책들과 법의 사례들을 알아본다. 이와 관련하여서 이러한 변화가 가져온 실제 삶에서의 변화들, 예를 들어서 사회적 관계 변화, 인식론적인 변화, 교육 제도의 변화들을 정리하고 구체적인 사례들을 찾아본다.

나. 데이터 기반 사회에 대한 철학적 담론을 하기 위해서는 그 바탕에 있는 과학적 담론들, 즉, 과학적 이론들을 이해하는 것이 선행되어야한다. 이러한 이해 없이도 사회학적 철학적 논의가 가능하지만 한계가 있을 수 밖에 없다. 따라서 사례 연구와 더불어 데이터 기반 사회에서 쓰이는 과학적 이론들, 특히 그 바탕에 있는 수학 이론과 원리를 소개하고 이해한다. 이러한 수학적 이론들은 과학을 전공하거나 수학을 전공하지 않는 인문학 전공자나 비과학도들도 충분히 이해할 수 있는 언어로 정리될 수 있다. 예를 들어서 빅데이터 분석, 스마트 도시 계획, 사물 인터넷, 사회 관계망등을 가능하게 하고 이해할 수 있게 해주는 수학적 이론들의 기본적인 가정들과 원리들을 공부한다.

다. 이러한 수학기론들이 가지고 있는 한계와 사회현상으로서의 의미를 고찰하고 이와 관련된 여러 사회학적 이론들과 철학적 논의들을 찾아보고 정리한다. 예를 들어서 최근의 미래학 연구와 정보학, 네트워크 행동이론과 인식론적 철학과 윤리학의 이론들을 정리하고 흐름을 파악한다.

라. 이러한 공부를 토대로 하여, 현대 사회가 겪고 있는 데이터 기반 사회로 전환되는 과정에서 발생하는 여러 사회학적, 경제학적, 정치적, 철학적 문제들을 나열하고 이들에 대한 철학적 담론들을 한다. 연구를 위해서 각 개인별로 혹은 팀으로 구체적인 연구 문제를 설정하여 심화 연구를 한다. 이를 토대로 데이터기반 사회에 대한 인식을 정리하고 앞으로 연구자가 지향해야하는 연구의 방향성을 제시하고 가능한 사회 윤리와 정책에 대한 논의를 해본다.

### 3. 운영개요

- 가. 운영규모(인원): 3명 - 4명
- 나. 소요예산 및 자원: 아주대 학제간 연구비
- 다. 연계기관: 아주대 수학과, 데이터 사이언스학과
- 라. 연계된 사업 및 연구과제: 아주대 학제간 연구
- 마. 주요 결과물: 발표와 논문
- 바. 파란학기제로 운영하는 이유: 정보 통신 기술의 비약적인 발전으로 인해 발생하는 급격한 사회 변화에 대한 인식과 그에 따른 행동방식과 윤리인식 등에 대한 강좌가 시기적절하고 시급한데도 아직 그와 비슷한 과목은 학교에 개설되어 있지 않다. 따라서 이러한 과목에 대한 어떤 커리큘럼이나 그 공부의 내용에 대한 선행적인 지식이 전혀 없다고 할 수 있다. 만약 학생들이 이 과목을 수강하여 나름대로 연구를 한다면 새로운 종류의 공부와 커리큘럼을 제공할뿐만 아니라 그 성과를 엮어서 작은 논문으로 발표할 수 있다. 또한 학생들은 각자 혹은 팀으로 구체적인 문제를 설정하여 심화 논의를 하여 나름대로 연구 성과를 이끌어 낸다. 따라서 이러한 과목은 기존에 존재하는 캡스톤 디자인이나 현장실습과목과는 다르다.

### 4. 학점인정

- 가. 이수학점: 6학점 - 전공에 관련 없이 선택가능하고 이공계가 아니어도 충분히 수강가능  
(3학점은 수학과 전공과목 (현대수학세미나)과 연계하여 전공학점으로도 이수가능)
- 나. 예상 투입시간: 한 주당 약 15 시간
- 다. 학점 산정 세부 기준

학점	세부 목표 및 활동	주요 평가지표
3	데이터기반 사회에 대한 사례 수집, 분석과 분류. 데이터 기반 사회에 대한 이론들(수학적, 사회학적, 철학적 이론들)에 대한 이해와 정리. (팀으로 프로젝트를 수행할 수도 있고 각자의 문제를 만들어 각각의 프로젝트를 수행할 수도 있음)	보고서와 발표
3	데이터 기반 사회에서 겪는 변화에 대한 철학적 담론과 가능한 정책이나 윤리인식에 대한 제안.	발표와 논문

### 5. 기대효과

- 가. 이 과목을 통해서 학생들은 소위 4차 혁명을 겪고 있는 현대 사회에 대한 여러 이론들, 특히 수학적, 철학적 이론들을 공부하여 실제 사회에서 나타나는 변화의 양상을 알아봄으로써 현대사회에 대한 인식과 안목의 폭을 넓히고 미래를 계획하는데 실질적이고 의미있는 지표를 찾게 된다. 또한 각자 혹은 팀별로 하는 연구를 통해서 연구 경험을 습득하고 논문을 작성할 수 기회를 얻는다.
- 나. 여러 기관에서 발표하고 있듯이 앞으로 5년에서 10년 사이에 필요로 하는 데이터 관련 산업 분야와 정책설계 분야의 인력은 매우 큰 수로 예측이 되고 있는바 본 과목을 통해서 미래 산업사회에 적합하고 준비된 역량을 키우고 경쟁력 있는 폭넓은 안목을 얻게 된다.

## 6. 프로그램 세부일정

구분	내용	기간
사 례 연 구 와 데 이 터 수 집	데이터 기반 사회에 대한 정의. 정보 통신 기술의 발전으로 발생된 최근의 사회적 변화들에 대한 사례 수집. 미국 내에서의 변화 사례와 법 제정과 정책 사례 수집. 사회적 변화가 가져온 여러 사회학적, 철학적 질문들 제기.	2018. 3
수 학 적, 철 학 적 이 론 에 대 한 고 찰	데이터 기반 사회를 가능하게 하는 여러 수학적론 고찰. 사회적 변화에 대한 최근의 사회학적 철학적 논의들과 이론에 대한 고찰. 데이터 과학이론이 사회 현상으로 나타났을 때 발생하는 철학적 문제들 고찰.	2018. 4
제 기 한 철 학 적 문 제 들 에 대 한 논 의	수집된 데이터와 이론들을 바탕으로 하여 전반기에 제기했던 철학적인 문제들을 좀더 엄밀하게 정리. 제기된 문제들의 가능한 해답에 대한 고찰 - 문제가 많을 경우, 한가지 문제를 선정해서 구체적으로 고찰. 지금까지 수집된 데이터와 이론 그리고 논의들을 토대로 가능한 정책적 사회적 윤리적 제안제시 (이 과정은 위에서 제시한 한가지 문제들 중의 하나일 수 있음)	2018. 5
발 표 와 논 문	지금까지의 연구를 토대로 논문을 작성하고 가능한 학회에서 발표.	2018. 6

<b>프로그램 2.</b>		지방정치실습: 2018년 전국동시지방선거 참여관찰
제안자	성명	강신구
	소속 및 직위	아주대학교 사회과학대학 정치외교학과 부교수
	연락처 (학생 공지용)	- 전화번호: 031-219-2776 / 010-9956-1742 - 이메일: shingookang@ajou.ac.kr

## 1. 도전과제 목표

- 2018년 6월 13일에 예정되어 있는 제7회 전국동시지방선거에 대한 참여관찰
- 프로그램 완료 후 참여관찰한 내용을 보고서 형식으로 제출 (학생들의 보고서는 이후 2018년 한국정치학회에서 발행예정인 (전국단위) 『2018년 전국동시지방선거 참여관찰기』(가제)에 수록될 예정임)
- 지역사회의 다양한 이해가 경쟁·갈등·집약되어 후보의 공약으로 제시되고, 선거에서 시민들에게 선택되는 과정을 탐구하고 분석함으로써, 민주시민으로서의 역량 강화

## 2. 주요내용

- 가. 2~3인으로 구성된 팀단위로 2018년 전국동시지방선거에 포함된 하나의 선거구에 대한 참여관찰 수행
- 나. 참여관찰 대상으로 선정된 선거구(지역사회)의 문제에 대한 분석과 해결방안 탐구
- 다. 참여관찰 후 보고서 작성

○ 그 동안의 정치학 교육은 주로 강의실 안에서, 즉 외부인의 시각과 입장에서, 정치현상을 이해하고 분석하는 역량을 배양하는 데 초점을 맞춰왔다. 그러나 광의의 개념으로서의 정치의 사회 속에 존재하는 다양한 이해관계가 표출되고, 갈등하고, 중재·해결되는 과정으로서 선거에 후보로서 참여하는 정치엘리트(political elites) 만의 전유물은 아니며, 그 결과는 사회 속에 존재하는 학생들을 포함한 모든 사람들의 삶에 영향을 미친다. 그래서 이 프로그램에서는 2~3명 단위의 학생들로 팀을 꾸려 2018년 6월에 예정되어 있는 전국동시지방선거에 포함된 하나의 선거구에 대한 참여관찰을 수행하고자 한다(희망학생이 많은 경우, 복수의 선거구에 대한 참여관찰 시행). 참여관찰을 통해서 학생들은 지역사회의 다양한 이해가 경쟁·갈등·집약되어 후보의 공약으로 제시되고, 선거에서 시민들에게 선택되는 과정을 탐구하고 분석함으로써, 살아 움직이는 정치의 현장을 경험할 수 있는 동시에 민주주의의 안정과 발전에 필수적인 민주시민으로서의 역량과 자질을 함양할 수 있을 것으로 기대한다. 또한 참여관찰한 결과를 보고서 형식으로 작성하고, 그 보고서는 2018년 한국정치학회에서 발간예정인 『2018년 전국동시지방선거 참여관찰기』(가제)에 수정·보완을 거쳐 수록될 예정이므로, 수강생들은 졸업 전에 자신이 저자의 일인으로 포함된 출판물을 가질 수 있는 기회를 얻게 될 것이다.

## 3. 운영개요

- 가. 운영규모(인원): 2~3명 단위의 팀으로 하나의 선거구에 대한 참여관찰. 최대 9명(즉 3개 선거구) 이내
- 나. 소요예산 및 자원: 별도의 교내예산 지원

- 다. 연계기관: 한국정치학회/선거연수원
- 라. 연계된 사업 및 연구과제: 2018년 한국정치학회에서 진행하고자 하는 전국 대학생 동시지방 선거 참여관찰 프로젝트의 경기/수원지역 과제로 추진예정. 아울러 과제는 선거연수원의 '민주시민교육' 사업의 재정적 지원으로 추진될 예정.
- 마. 주요 결과물: 참여관찰 보고서
- 바. 파란학기제로 운영하는 이유: 이 프로그램은 그 예정된 계획상 수강생들의 헌신적인 노력과 참여를 필수적으로 요구한다. 이러한 노력에 대하여 상대적으로 평가한다는 것은 불가능하다. 이런 이유에서 본 프로그램을 파란학기 프로그램으로 운영하고자 한다.

#### 4. 학점인정

- 가. 이수학점: 6학점
- 나. 예상 투입시간: 한 주당 약 16 시간
- 다. 학점 산정 세부 기준

학점	세부 목표 및 활동	주요 평가지표
3	연구(지방정치와 선거에 대한 이해, local governance에 대한 이해, 참여관찰 방법론 등)	이론적 논의에 대한 이해도
3	참여관찰 및 참여관찰기 작성	참여관찰에 대한 참여도, 참여관찰기

#### 5. 기대효과

- 가. 민주시민 역량 강화
- 나. 지역사회 문제해결 역량 강화
- 다. 분석적 글쓰기 능력 강화

○ 본 프로그램의 성격 상, 졸업이후 의원보좌관, 기자, 지역사회 활동가 등으로의 사회진출을 희망하는 학생들의 참여를 권장합니다.

#### 6. 프로그램 세부일정

구분	내용	기간
이론적 기반	참여관찰의 시작 전, 지방정치와 선거에 대한 이해, local governance, 그리고 참여관찰 방법론 등에 대해 이론적으로 학습하고, 참여관찰을 수행하는 지역에 대한 기초적 배경을 강의와 토론을 통해서 사전준비하는 과정.	8주
참여관찰	선정한 지역선거구의 선거과정에 대한 참여관찰 및 참여관찰기 작성	8주

<b>프로그램 3.</b>		<b>스마트 폰을 이용한 1인 미디어 및 그룹 미디어 영상제작</b>
<b>제안자</b>	<b>성명</b>	윤천석
	<b>소속 및 직위</b>	경영대 경영학과 부교수
	<b>연락처 (학생 공지용)</b>	- 전화번호: 010-8542-6938 - 이메일: seoul80@ajou.ac.kr

## 1. 도전과제 목표

본 프로젝트는 전 세계적으로 각 방송사가 최근 도입하기 시작한 스마트폰 이용한 영상 촬영, 편집 기술(MOJO)를 대학 캠퍼스의 새로운 영상제작 문화로 소개하고자 함. 한국의 KBS, YTN, 일본 NHK 등 주요 언론사가 스마트폰을 이용한 영상 제작의 필요성을 인정하여 올해부터 기자를 대상으로 교육을 실시하고 있음. 지도교수는 SBS 기자, 앵커, 뉴스 PD 출신으로 수차례 아시아방송연맹에서 스마트폰 저널리즘을 주제로 한 특강 실시 경험과 우즈베키스탄 국영방송의 One man system 특집 출연 등 미디어 이론과 실제 경험을 교내 학생에게 전수하고자 함. 이어 아주대 커뮤니티에 국내 최강 수준의 미디어 제작 문화를 구축하여 중장기적으로 학생들이 미디어 전문가로 사회에 진출하도록 도움을 주고자 함.

## 2. 주요내용

- 가. 스마트 폰으로 Youtube, 아프리카TV, V Live용 영상 콘텐츠 제작
- 나. 휴대폰 이용 이벤트 생중계 시스템 구축
- 다. 스마트 폰 활용 촬영 및 편집, 자막 입력 교육
- 라. 저널리즘의 이해, 방송글 쓰기, 말하기 교육
- 마. 영상촬영 및 편집 기법
- 바. 영어, 일어 중국어 등 어학위주로 학습 프로그램 제작, 유통 및 공유
- 사. 국내외 영상 공모전 출품

## 3. 운영개요

- 가. 운영규모(인원): 2-5명
- 나. 소요예산 및 자원: 파란학기제 지원금 기본 금액
- 다. 연계기관: YTN, iMBC KBSN
- 라. 연계된 사업 및 연구과제  
: 글로벌경영학과 AMON(휴대폰 활용 방송국)의 스튜디오 및 방송 기자재 활용
- 마. 주요 결과물: 영상물
- 바. 파란학기제로 운영하는 이유  
: 영상 콘텐츠 제작의 경우 집중력이 필수이므로 짧은 기간에 숙련도를 높이기 위해 파란학기가 적절

## 4. 학점인정

- 가. 이수학점: 6~12 학점
- 나. 예상 투입시간: 한 주당 약 16~32 시간

## 다. 학점 산정 세부 기준

학점	세부 목표 및 활동	주요 평가지표
3	저널리즘의 이해 (글쓰기/말하기 포함)	영상물
3	영상 촬영, 편집, 자막 처리	영상물
3	프로그램 제작을 위한 실무 PD론	영상물
3	미디어 기술론 (생중계 기술 및 현장 진행)	영상물

## 5. 기대효과

- 가. 유능한 미디어 전문가 및 언론인 양성
- 나. 활용 가능한 학습 콘텐츠 제작으로 실제 교육에 활용
- 다. 국내 굴지 미디어 회사와 교류 및 협력 강화로 취업 발판 구축
- 라. 학교행사 중계 시스템 구축 및 안정화
- 마. 국내 대학 유일의 스마트폰 콘텐츠 archive 구축
- 바. 독특한 사례로 교내외 홍보

## 6. 프로그램 세부일정

구분	내용	기간
이론 및 실기	-저널리즘의 기초 (글쓰기, 말하기, 언론인 멘토링) -방송사 방문 언론인과 실무 미팅	2018. 2.1.-4.30
이론 및 실기	프로그램 제작을 위한 PD 실무론 -전현직 PD와 실무 미팅	2018. 3.1-6.30
이론 및 실기	영상 촬영, 편집, CG 배우기 -국내 스타 유명인 상대 인터뷰 및 실제 취재	2018. 3.1-6.30
이론 및 실기	미디어 기술론 (생중계 기술 및 현장 진행) -방송사 중계시설 방문 및 기술진과 대화	2018. 4.1-6.30

<b>프로그램 4.</b>		<b>창의혁신촉진 프로그램(Creativity Innovation Reinforcement Program)</b> <b>- 창의적 적응력(Creative Adaptability)을 갖춘 인재가 되기 위한 도전의 장(Platform)</b>
제안자	성명	김도영
	소속 및 직위	경영대학 교수
	연락처 (학생 공지용)	- 전화번호: 010-9640-2914 - 이메일: kimd@ajou.ac.kr

## 1. 도전과제 목표

- 자기주도적인 연구수행을 통하여 창의적 사고증진과 학문적 역량증진
- 학문적 수월성 추구 와 통계 및 ICT 융합 연구를 기반으로 한 응용 연구의 실천적 경험
- 기초 및 응용학문을 기반으로 한 국제적으로 경쟁력 있는 창의적이며 혁신적인 연구 및 산업인재 양성

## 2. 주요내용

- 가. 학생들의 자발적인 연구 및 사업 프로젝트 개발 과 공동 연구자로서 Project참여 (CIRP 지도교수, 연구소 소속 연구원 및 CIRP 협력 산업체의 지원)
- 나. 실제 연구 학습 과정을 통하여 창조/혁신 과정에 필요한 전략적, 통합적 사고력 개발
- 다. 학부생의 독창적인 아이디어 발전 및 연구 수행을 통한 수월성 있는 학문 및 산업 실용화 결과물 창출
- 라. 궁극적 목표로서, CIRP 교육과정을 통해 국내 및 국제 학회 발표 또는 산업실용화 결과와 국제적 수준의 수월성 있는 성과 도출

## 3. 운영개요

- 가. 운영규모(인원): 학기당 1~5명
- 나. 소요예산 및 자원: 학교기준 준용
- 다. 연계기관: 경영심리융합 및 글로벌 매니지먼트 연구소, 산업체
- 라. 연계된 사업 및 연구과제: 지원 시기와 학생연구과제에 따라 사업연계가 유동적  
예) 과학기술정보통신부/교육부 지원 한국연구재단 연구과제
- 마. 주요 결과물:
- (1) 연구 보고서 (사업 및 경영모델 결과 보고서) 또는
  - (2) 국내 및 국제 학회 발표 또는 공모전 참여 보고서, 또는
  - (3) 연구과제의 경우 논문출간
- 바. 파란학기제로 운영하는 이유:
- 창의적이며 혁신적이고 유연한 사고력 능력 배양을 위한 공통 및 고유 학습 교육프로그램 구현을 위함.
  - 창의적이고 혁신적인 역량을 연구와 산업/경영모델 개발 과정에 활용하는 복합적 학습과정을 지도교수의 지원과 다양한 학습 기반을 활용해야 하는 CIRP의 특성에 따른 운영을 위함.

### 4. 학점인정

- 가. 이수학점: 3학점 (총 18학점까지 가능)
- 나. 예상 투입시간: 한 주당 약   10   시간
- 다. 학점 산정 세부 기준

구 분		내 용
공통학습활동		CIRP인문학습, Daily창의촉진활동, Weekly CIRP미팅 및 발표
각 3학점	아주도전1 (CIRP1)	학생 스스로의 독자적인 아이디어 발전과 그 과정에서 논리적인 사고를 향상 - 자기 생각 발전 - 논리적 사고 실행 및 학습
	아주도전2 (CIRP2)	관심 있는 주제선정; 학문분야의 발전 수준 탐구; 연구 아이디어 발전에 도움이 되는 기존연구 및 결과물 활용능력 키우기* - 자신의 연구 아이디어를 뒷받침하는 기존 연구결과 학습을 통한 연구 모형 발전
	아주도전3 (CIRP3)	학습과정 1: 산업/경영모델 개발: 기초 및 융합분야의 연구진행을 위한 단계 - 파일럿 연구 진행 및 데이터 분석을 통한 연구 모형 수정 - 통계학습 / ICT 융합 과제 참여 시작
		학습과정 2: 스타트업을 위한 아이디어 개발 단계* - 사업 창출 기반에 대한 심층적 논의 및 구상 - 아이디어의 구체적 산업화 계획 및 연구준비
	아주도전4 (CIRP4)	학습과정 1: 데이터 분석, 논리적 사고 발전 및 통계 사용능력 향상 - 연구 진행 및 데이터 분석
		학습과정 2: 스타트업 종목 관련 시장 조사 및 사업 기반 요소 연구* - 사업아이디어 추진을 위한 연구 및 활동 1 (산업체 Mentor와의 미팅 시작)
아주도전5 (CIRP5)	학습과정 1: 연구 output 도출 1 - 국내/국외 학회 포스터 발표 준비를 위한 논문 초록쓰기 참여	
	학습과정 2 산업체와의 협력을 통한 사업추진 조직개발 계획* - 사업아이디어 추진을 위한 연구 및 활동 2 (산업체 Mentor와의 미팅) - 경영모델개발 추진을 위한 조직기반 요소와의 연계 연구	
아주도전6 (CIRP6)	학습과정 1: 연구 output 도출 2 - 국내/국외 학회 포스터 발표 참여/스토리펀딩 결과물 제시	
	학습과정 2: 결과물 제시 - 산업체/경영연구모델 추진 결과물(보고서) 및 공모전/결과물(보고서) 제시	

\*과제와 학생 교육 진로에 따라 산업체 멘토 참여 가능

### 5. 기대효과

- 가. 자유로운 질문제기와 창의적 아이디어 표현을 촉진할 수 있는 문화 및 System을 통한 창의적 적응력을 갖춘 인재양성
- 나. 기초 및 응용학문을 기반으로 한 창의적 아이디어의 산업 연계성 실현 과정을 통한 혁신능력 배양
- 다. 학생의 잠재성 발현기회 및 동기창출
- 라. Academic 또는 Industry Career Path에 대한 사전 경험

<b>프로그램 5.</b>		<b>IT를 활용한 제로에너지 주택 모델개발</b>
<b>제안자</b>	<b>성명</b>	이 규 인
	<b>소속 및 직위</b>	건축학과 교수
	<b>연락처 (학생 공지용)</b>	- 전화번호: 010-9053-4665 - 이메일: kyuinlee@ajou.ac.kr

### 1. 도전과제 목표

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 제로에너지 주택 설계 및 시공</li> <li>- IT 기술의 건축 융합</li> </ul>
--

### 2. 주요내용

- 가. 제로에너지 주택에 IT 기술 적용방안 연구
- 나. IT 기반 조립식 제로에너지 주택 설계
- 다. 조립식 제로에너지 주택 목업 시공

### 3. 운영개요

- 가. 운영규모(인원): 15
- 나. 소요예산 및 자원: 1500만원
- 다. 주요 결과물: IT 기반 조립식 제로에너지 목업
- 라. 파란학기제로 운영하는 이유: 다학제적 실험 프로젝트

### 4. 학점인정

- 가. 이수학점: 6학점
- 나. 예상 투입시간: 한 주당 약 16 시간
- 다. 학점 산정 세부 기준

학점	세부 목표 및 활동	주요 평가지표
3	IoT를 활용한 조립식 제로에너지 주택 설계	설계안
3	목업 제작 및 테스트	완성도 및 성능

### 5. 기대효과

- 가. 제로에너지 주택 설계부터 시공까지 직접 체험
- 나. IT 기술의 건축설계에 융합방안 도출

### 6. 프로그램 세부일정

구분	내용	기간
연구	IT를 적용한 에너지 및 실내환경 최적화 시스템 연구	6주
설계	IT 기반 제로에너지 주택 설계	4주
시공	IT 기반 조립식 제로에너지 주택 시공	6주